

МОУ ООШ с.Усть-Обор
Аннотации к рабочим программам 1-4 классы

Русский язык	1-4 классы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. Г. Горецкого, В. П. Канакиной и др. Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России». Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями: - система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация; - развитие речи. Описание места учебного предмета в учебном плане На изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 час. В 1 классе – 132 ч. (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)
Литературное чтение	1-4 классы	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А.Виноградской. Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России». Содержание учебного предмета направлено на

		формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями: - круг детского чтения - виды речевой и читательской деятельности - опыт творческой деятельности Рабочая программа рассчитана 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе отводится 85 часов (2,5 ч в неделю, 34 учебные недели)
Информатика и ИКТ	2 - 4 классы	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и образовательной программой школы. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» 2 - 4 классов составлена на основе: авторской программы «Информатика» 2 – 4 классы Н. В. Матвеевой и др. Издательство Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2019, 2020 Уровень изучения учебного материала: базовый. Цели изучения учебного предмета «Информатика» в начальной школе: - формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности; - формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики. - формирование первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде. - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. Задачи изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ » в начальной школе: - формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления; - формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации; - овладение приемами и способами информационной деятельности; - формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения. Программа ориентирована на использование УМК: 1. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. Ч.1/

		Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 80 с.: ил. 2. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. Ч.2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 71 с.: ил. 3. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса: в 2 ч. Ч.1/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 112 с.: ил. 4. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса: в 2 ч. Ч.2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80 с.: ил. 5. Информатика: рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 ч. Ч.1/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 128 с.: ил. 6. Информатика: рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 ч. Ч.2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 120 с.: ил. 7. Информатика. Программы для начальной школы: 2 – 4 классы / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 133 с.: ил. – (Программы и планирование). 8. Информатика: методическое пособие для 2 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 383 с.: ил. Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части планируется компьютерный практикум с учетом требований СанПин. В содержании рабочих программ отражены планирование, организация и возможность управления образовательным процессом по предмету. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся. В программах представлены требования к результатам освоения программ в соответствии с государственной, авторской программой, формы аттестации. Программы содержат материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Описание места учебного предмета в учебном плане Программа рассчитана на 102 часов: по 34 часов в год во 2, 3, 4 классах соответственно, 1 час в неделю.
Математика	1-4 классы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой. Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном

		плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России». Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения. Математика представлена в программе следующими содержательными линиями: - числа и величины - арифметические действия - текстовые задачи - пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией. Описание места учебного предмета в учебном плане Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (4 ч. в неделю 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).
Окружающий мир	1-4 классы	Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» составлена в соответствии с ФГОС второго поколения на основе Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, авторской программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ автора Плешаков А.А. (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4классы. – Москва.: Просвещение, 2012) и учебного плана МОУ ООШ с.Усть-Обор. Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России». Основной особенностью содержания курса «Окружающий мир» является его интегративный характер. В едином курсе объединяются знания о природе, человеке, обществе, важнейших событиях в истории российского государства, в истории Забайкальского края. Таким образом, курс предоставляет широкие возможности для реализации межпредметных связей всех предметных линий начальной школы. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа

		- человек и общество - правила безопасной жизни Описание места учебного предмета в учебном плане Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч. (2 ч. в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).
ОРКСЭ	4 класс	Рабочая программа ОРКСЭ предназначена для 4 класса и составлена на основе УМК «Основы религиозных культур и светской этики» и ориентирована на использование учебника В.Л.Чимитдоржиева «Основы буддийской культуры», 4 класс (М., «Просвещение», 2012 г.) Цели предмета отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на: – приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; – обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации; – воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам; – интеграцию личности в национальную и мировую культуру; – формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Описание места учебного предмета в учебном плане Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.
Изобразительное искусство	1-4 классы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство». Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребёнка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления,

		интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности. В программе учтены психофизиологические особенности младшего школьного возраста. Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России»: - Изобразительное искусство. Учебник 4 класс. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Описание места учебного предмета в учебном плане Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. (1 ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 34 ч. (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).
Технология	1-4 классы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева «Технология». Рабочая учебная программа учебного предмета программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - общекультурные и общетрудовые компетенции - технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере. Описание места учебного предмета в учебном плане

		Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).
Музыка	1-4 классы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»). Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Раздел "Основное содержание" включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока. Описание места учебного предмета в учебном плане В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа. Всего 135 часов.
Родная (бурятская) литература	1-4 классы	Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС основного общего образования и утверждено образовательной организацией для 1-4 классов как государственного языка с русским языком обучения под редакцией Содномова С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалова Б.Д., Содномова Б.Д. г.Улан-Удэ, 2012г. В курсе бурятского языка реализуются следующие сквозные линии развития учащихся средствами предмета. Линии, общие с курсом литературного чтения: 1) овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (первичные навыки работы с информацией); 2) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов; 3) овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи. Линии, специфические для курса «Бурятский язык»: 4) приобретение и систематизация знаний о языке как основы речевой деятельности; 5) дальнейшее овладение родным языком; 6) овладение орфографией и пунктуацией; 7) раскрытие воспитательного потенциала бурятского языка; 8) развитие чувства языка. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего

		образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнёра, учёт различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы. Данная программа рассчитана на 59,5 часов в 1 классе – 17ч., по 0,5ч. в неделю), во 2 классе – 17ч., по 0,5ч. в неделю, в 3 классе – 17ч., по 0,5ч. в неделю, в 4 классе – 8,5 ч., по 0,25ч. в неделю.
Родной (бурятский) язык	1-4 классы	Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС основного общего образования и утверждено образовательной организацией для 1-4 классов как государственного языка с русским языком обучения под редакцией Содномова С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалова Б.Д., Содномова Б.Д. г.Улан-Удэ, 2012г. Изучение бурятского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: • формирование умения общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами бурятского языка. Деятельностный характер предмета «Бурятский язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. Данная программа рассчитана на 58,5 часов в 1 классе – 16 ч., по 0,5ч. в неделю), во 2 классе – 17 ч., по 0,5ч. в неделю, в 3 классе – 17ч., по 0,5ч. в неделю, в 4 классе – 8,5 ч., по 0,25ч. в неделю.
Английский язык	2-4 классы	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной

		программы начального общего образования, Примерной программы по английскому языку и авторской программы Английский с удовольствием / «Enjoy English» для 2-4 классов Биолетовой М. З., Трубаневой Н.Н., учебного плана МОУ ООШ с. Усть-Обор. Основной целью данного курса является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой. Задачи курса: - формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников; - развивать личность ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; - обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; Особенностью реализации программы являются сюжетные изменения в учебнике, учебный материал перераспределен с учетом возрастных особенностей учащихся, последовательность предъявления нового грамматического материала пересмотрена с учетом сюжетной линии, расширен социокультурный компонент содержания, система проверочных заданий для самоконтроля включена в содержание УМК. Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Английский язык» в 2-4 классах начальной школы отводится по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 204 ч. (34 учебные недели) УМК «Enjoy English» Учебник 2-4 классы Биолетова М. З., Трубанева Н.Н.
Физическая культура	1-4	Рабочая программа по физической культуре для начальной школы составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по учебному предмету физическая культура 1 – 4 классы под ред.В.И. Ляха М. —Просвещение, 2013. Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

		В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в начальной школе ориентируется на решение задач: - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; - формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности Описание места учебного предмета в учебном плане Физическая культура в основной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее количество времени на обучения на период учебного года составляет 405 часов (по 3 часа в неделю).
--	--	--

Аннотации к рабочим программам 5-9 классы

Русский язык	5-9 классы	Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основе ФГОС ООО (<i>Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010. — (Стандарты второго поколения), Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа», -2012)</i> ¹¹ Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов: Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 9 класс / под ред. М.
--------------	------------	--

		М. Разумовской, П. А. Леканта. Данная программа учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования. Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, программа имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования; во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Цели обучения русскому языку: - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. Срок реализации: 5 лет. Место предмета «Русский язык» в учебном плане Данная рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе основного общего образования и программе М.М.Разумовской и др. и рассчитана на 748 часов: 5 класс (34 уч. нед.) — 170 ч. (5ч. в неделю), 6 класс (34 уч. нед.) — 204 ч. (6ч. в неделю),
--	--	---

		7 класс (34 уч. нед.) — 136 ч. (4ч. в неделю), 8 класс (34 уч. нед.) — 102 ч. (3ч. в неделю), 9 класс (34 уч. нед.) — 68 ч. (2ч. в неделю). Предусмотрены в рамках отведенного времени часы на развитие письменной речи обучающихся.
Литература	5-9 классы	Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы по литературе 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.- М.: Просвещение Учебно-методический комплект (УМК): Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение Цели: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и

		учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Задачи: приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений; научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью; освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями. <i>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</i> Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.). В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории; в 9 классе – начало курса на историко-литературной основе). Место предмета «Русский язык» в учебном плане 5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год 6 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
Математика	5 класс	Рабочая программа по математике для 5 общеобразовательной школы составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Математика» 5-6 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой - примерного тематического планирования по УМК Н.Я.Виленкина и др. Издательство «Просвещение», 2017г. Рабочая программа поддерживается УМК по математике для 5-х классов системы учебников

		«Мнемозина» (Математика. 5 класс 2019г., авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И). Рабочая программа направлена на: - развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни. Иметь первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники; - овладение базовым понятийным аппаратом. Иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения; - умение применять изученные понятия. А также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов. - формирование коммуникативной компетентности. Сотрудничество со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; - применение полученных знаний и умений. Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов. Основные образовательные технологии: В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии. Формы контроля: устный опрос; письменный контроль; контрольная работа; итоговая контрольная работа; тестовые задания; самостоятельная работа; проекты Рабочая программа по математике 5 – 6 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; планируемые результаты учебного предмета «Математика», содержание учебного предмета; тематическое планирование Место предмета «Русский язык» в учебном плане 175 часов – в 5 классе из расчёта 5 часов в неделю ежегодно.
Математика	6 класс	Рабочая программа по математике в 6 классе составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2. Примерной программы (Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения); 3. Авторской программы «Математика, 6» авт. Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурд с включением тем «Описательная статистика. Вероятность.

		Комбинаторика» из раздела «Вероятность и статистика» и ориентирована на учебник «Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 27 изд., стер. М. : Мнемозина. Цель изучения: - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно- технического прогресса. - систематическое развитие понятия числа; - выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. Усвоенные знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни. Описание места учебного предмета в учебном плане На изучение математики в 6 классе отводится 5 ч в неделю, 170 часов в год. Уровень обучения – базовый.
Алгебра	7-9 классы	Рабочая программа по алгебре для 7- 9 классов разработана на основе авторской программы Алгебра для 7 - 9 классов, Москва, «Просвещение», 2011 г., автор-составитель: Т.А.Бурмистрова. Рабочая программа разработана согласно письму «О рабочих программах учебных предметов» Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 года Учебники: Алгебра-7 Алгебра-8, Алгебра-9 1 часть (учебник) Авторы: А.Г.Мордкович.

		2 часть (задачник) Авторы: А.Г.Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина и др, ., Предмет «Алгебра» нацелен на сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Цель: - подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; - развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выражать мысль; - развитие интереса к математике, математических способностей; - формирование знаний и умений, необходимых для изучения курса алгебры 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. Формы, методы и технологии, применяемые при изучении курса: в 7-9-х классах при изучении Алгебры ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются фронтальные, парные, групповые формы использования элементов следующих технологий: обучение с применением компетентностно-ориентированных заданий, ИКТ. Описание места учебного предмета в учебном плане Количество часов: 3 часа в неделю. Всего за год: 7 класс- 102 ч, 8 класс -102ч, 9 класс-102 ч. Контрольных работ: 7 класс- 8, 8 класс- 9, 9 класс- 8
Геометрия	7 – 9 классы	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике примерной программы по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной В.Ф.Бутусов, включенных в систему и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Геометрия – 7», «Геометрия – 8» и «Геометрия – 9»/Л.С.Атанасян М.: Просвещение, 2015. В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования. Практическая значимость школьного курса геометрии 7 – 9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой

		деятельности. Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и т.д.). Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Описание места учебного предмета в учебном плане 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год, всего 204 часа
Физика	7-9 классы	Рабочая программа является составной частью ООП ООО МОУООШ с. Усть-Обор, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: 1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.05.012 №413 2. Программы курса физики для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник) 4. УМК по физике для 7–9 классов системы учебников «Вертикаль». А.В.Перышкин «Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкин, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса; Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; - понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием

		измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. Описание места учебного предмета в учебном плане Рабочая программа по физике в 7-9 классах рассчитана на 138 часов. В том числе в 7-8 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.
Химия	8-9 классы	Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, на основании программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Просвещение» в 2013 году (Сборник программ курса химии к учебникам химии авторов: Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара, А.Ю.Жегин. Химия. 8 класс. - М.: Вентана-Граф, 2013г. Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара. Химия. 9 класс. - М.: Вентана-Граф, 2013г. Цели: Основные цели изучения химии направлены: - на <i>освоение важнейших знаний</i> об основных понятиях и законах химии, химической символике; - на <i>овладение умениями</i> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; - на <i>развитие</i> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - на <i>воспитание</i> отношения к химии как к данному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; - на применение полученных знания и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде. Задачи обучения: Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения,

		использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. Помимо основ науки, в содержание предмета химия включен ряд сведений занимательного, исторического, прикладного характера, содействующих мотивации учения, развитию познавательных интересов и решению других задач воспитания личности. В программе реализованы следующие направления: ▪ гуманизации содержания и процесса его усвоения; ▪ экологизации курса химии; ▪ интеграции знаний и умений; ▪ последовательного развития и усложнения учебного материала и способов его изучения. Описание места учебного предмета в учебном плане Учебный план на уровне основного общего образования на изучение химии в 8-9 классах основной школы отводит по 2 часа в неделю в течение каждого учебного года обучения, всего 136 уроков
География	5-9 классы	Рабочая программа по географии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, на основании Программы по географии для 5-9 классов, программы общеобразовательных учреждений 20 Цели реализации рабочей программы по географии: • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: • обеспечение соответствия рабочей программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, • выявление и развитие способностей обучающихся,

		• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья. Используемые учебники (по ФГОС ООО) в 2020-2021 учебном году Линия УМК География. "Классическая линия" (5-9 классы) 1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин). 2. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова). 3. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев). 4. География. География России. Природа. 8 класс. Учебник (авторы И. И. Барина). 5. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы: В.П. Дронов, В.Я. Ром) Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География. Начальный курс» 5 и 6 классы и курс «География материков и океанов» 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России» 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия, и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Описание места учебного предмета в учебном плане География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 34 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).
Биология	5-9 классы	Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании Примерной программы по биологии, авторской программой под редакцией В.Пасечника «Линия жизни» издательства «Просвещение» Москва 2020 год. Рабочая программа по биологии для 5 класса разработана

		на основе примерной рабочей программы, которая легла в основу учебников для 5 — 9 классов, выходящих в серии «Линия жизни» под редакцией В. В. Пасечника. Программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа соответствует учебнику Биология. 5-6 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. под ред. Пасечника В.В.: - М.: Дрофа, 2014г. Этот учебник — основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии «Линия жизни» для 5—6 классов. В нём рассмотрены основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов. Учебник выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В связи с этим большое внимание уделено отбору содержания и методическому аппарату учебника. Разнообразие вопросов, заданий и деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют организовать разные формы и виды учебной деятельности, а также способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся. Рабочие программы по биологии для 7-9 классов составлены в соответствии с ФГОС ООО в соответствии с Программой основного общего образования по биологии 5-9 классы. М. под редакцией В. В. Пасечника Просвещение, 2020. Цели программы: - социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
--	--	---

		Учебники: - Биология. 5-6 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. под ред. Пасечника В.В.: - М.: Дрофа, 2014г. - Биология. 7-9 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. под ред. Пасечника В.В.: - М.: Просвещение, 2020г. Рабочие программы по биологии ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов: Описание места учебного предмета в учебном плане Учебный план на уровне основного общего образования на изучение биологии в 5-6 классах основной школы отводит по 1 часу в неделю в течение каждого учебного года обучения, всего 68 уроков; в 7-9 классах по 2 часа в неделю, всего 204 урока.
История	5-9 классы	Рабочая программа по истории 5-9 классы разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ ООШ с. Усть-Обор и авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.А.Данилова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, Д.В.Лисейцев, Н.С. Павлов, В.А.Рогожкин ООО Баласс 2017 г..) и авторской программы по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение», 2017. Цели программы: - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к

		представителям других народов и стран. В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории. УМК: Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.А. Данилова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576): -Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение" -Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение" -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение" -Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение" -История России. 6 класс. Данилов А.А. Косулина, и др./Под ред.Данилова А.А..- М. "Просвещение" -История России. 7 класс. Данилов А.А.,/Под ред. а А.А.Данилов,Д.В.Лисейцев, Н.С. Павлов, В.А.Рогожкин ООО Баласс 2013 г..) -История России. 8 класс. Данилов А.А.,, Под ред. Данилов А.А., В.А.Клоков, С.С.Кузнецов, Н.С.Павлова, В.А.Рогожкин, Е.В.Сизова ООО Баласс 2011г. -История России. 9 класс. Данилов А.А.,/Под ред. Данилов А.А., В.А.Клоков, С.С.Кузнецов, Н.С.Павлова, В.А.Рогожкин, Е.В.Сизова ООО Баласс 2012г. Описание места учебного предмета в учебном плане В соответствии с учебным планом МОУ ООШ с.Усть_Обор на реализацию рабочей программы отводится 5 кл.-2 часа в неделю/68ч. за год/ , 6кл. – 2 часа(68ч за год/, 7 кл. 2 часа/68ч за год/, 8 кл. – 2 часа/68ч. за год/, 9 кл.- 2 часа /68ч за год,
Обществознание	5-9 классы	Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-9

		классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (ФГОС основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2019). Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2013.»). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению. Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся. Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности. Обществознание в основной школе изучается
--	--	---

		с 5 по 9 класс. Описание места учебного предмета в учебном плане Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. Всего за год 34 недели (170ч.)
Информатика	5-9 классы	Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО МОУ ООШ с. Усть-Обор, примерной программой по учебному предмету. Используется УМК авторов Босова Л. Л., Босова А. Ю. Предмет информатика в 5-6 классах изучается как учебный предмет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9 классах – в обязательной части. Цели учебного предмета: • Развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; • совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ 26 развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. Содержание предмета: • Информация вокруг нас • Информационные технологии • Информационное моделирование • Алгоритмика • Введение в информатику • Алгоритмы и начала программирования • Информационные и коммуникационные технологии

		Описание места учебного предмета в учебном плане На изучение курса в 5-9 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю ежегодно). Полный объём курса –170 часов.
ИЗО	5-7 классы	Рабочая программа по ИЗО для основной школы (5-7 классы) составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,, примерной программы по изобразительному искусству «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников - Изобразительное искусство. 5-7 классы. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А. - М.: Просвещение, 2014 г. Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»: • формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; • освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; • формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; • развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; • формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; • воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; • развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; • овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; • овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. Описание места учебного предмета в учебном плане ИЗО в основной школе изучается с 5 по 7 класс. Общее количество времени на обучения на период учебного года составляет 102 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.
Искусство	8 класс	Рабочая учебная программа разработана на основе

		федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения, предназначена для средней школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на 1 год обучения в 8 классе. Разработана на основе авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2011 год. Данная программа разработана в соответствии учебным планом образовательного учреждения в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство для 8-9 классов». Подача учебного материала предоставляется учителю музыки и изобразительного искусства по темам согласно тематическому плану. Данная программа разработана на основе федеральных государственных стандартов общего образования, предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на два года обучения — в 8 классе. Создание этой программы вызвано актуальностью интеграции школьного образования в современную культуру и обусловлено необходимостью введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации. Программа состоит из 5 разделов, последовательно раскрывающих эти взаимосвязи. Методологической основой программы являются современные концепции в области эстетики (Ю. Б. Боров, Н. И. Киященко, Л. Н. Столович, Б. А. Эренгросс и др.), культурологии (А. И. Арнольдов, М. М. Бахтин, В. С. Библер, Ю. М. Лотман, А. Ф. Лосев и др.), психологии художественного творчества (Л. С. Выготский, Д. К. Кирнарская, А. А. Мелик-Пашаев, В. Г. Ражников, С. Л. Рубинштейн и др.), развивающего обучения (В. В. Давыдов, Д. Б. Эльконин и др.), художественного образования (Д. Б. Кабалевский, Б. М. Неменский, Л. М. Предтеченская, Б. П. Юсов и др.). Описание места учебного предмета в учебном плане В соответствии учебным планом в 8 классе на учебный предмет «Искусство» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).
Технология	5-8 классы	Рабочая программа по технологии для основной школы (5-8 классы) составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по технологии «Технология. Программа. 5-8 классы» под редакцией В.Д.Симоненко, М.: «Вентана-Граф», 2014. Рабочая программа по технологии для 5-8 неделимых классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы под редакцией В. Д. Симоненко. Рабочая программа составлена на основе следующих

		программ и учебников: 1. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Т.Тищенко, В. Д. Симоненко, - М. : Вентана-Граф, 2014. 2. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко, - М. : Вентана-Граф, 2013. 3. Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.Т.Тищенко, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2013. 4. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е. В. Елисеева, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014. Основными целями изучения учебного предмета «Технология» являются: формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. Основные образовательные технологии В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, здоровьесберегающие технологии. Формы контроля Итоговые контрольные работы, тестирование, творческие проекты.
--	--	---

		Описание места учебного предмета в учебном плане Технология в основной школе изучается с 5 по 8 класс. Общее количество времени на обучения на период учебного года составляет: в 5-7 классах - 204 часа (2 часа в неделю), 8 кл. – 34 часа (1 час); итого – 238 часов.
ОБЖ	6-9 классы	Рабочая программа по ОБЖ для основной школы составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014г., предметной линии УМК ОБЖ (6, 7, 9 классы) под редакцией Ю.Л. Воробьева. - М.: Астрель, 2014г. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели: - безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера; - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти; - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как: 1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера; 2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; В учебниках, направленных на формирование знаний о правилах безопасности жизнедеятельности, анализируются ситуации, связанные с различными бытовыми, природными и социальными явлениями, представляющими опасность для жизни и здоровья человека. Кроме того, в ходе выполнения практических заданий школьники получают навыки оказания доврачебной помощи и отработают последовательность действий в чрезвычайных ситуациях. Программы направлены на формирование у учащихся знаний о правилах безопасности жизнедеятельности. Практические задания формируют навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Программы отражают один из возможных вариантов реализации ФГОС ООО по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», знакомят с развивающими технологиями обучения, в частности с организацией

		исследовательской и проектной деятельности. Программы ориентированы на формирование у обучающихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся. Основные задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: – формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; – выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. Описание места учебного предмета в учебном плане ОБЖ в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Общее количество времени на обучения на период учебного года составляет 102 часа (6 кл. – 0,5ч., 7 кл. – 0,5ч., 8-9 классы по 1 ч. в неделю).
Физическая культура	5-9 классы	Рабочая программа по физической культуре для основной школы (5 - 9 классы) составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по учебному предмету физическая культура 5 – 9 классы под ред.В.И. Ляха М. —Просвещение,2013. Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребности школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решение задач: - в укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью,

		техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; - формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности Описание места учебного предмета в учебном плане Физическая культура в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на обучения на период учебного года составляет 340 часов (по 2 часа в неделю).
Родная (бурятская) литература	5-9 классы	Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС основного общего образования и утверждено образовательной организацией для 5-9-х классов как государственного языка с русским языком обучения под редакцией Содномова С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалова Б.Д., Содномова Б.Д. г.Улан-Удэ, 2012г. Целями изучения курса «Родная (бурятская) литература» являются: - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Как курс, имеющий частный характер, школьный курс обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» направлен на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины. Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции. Описание места учебного предмета в учебном плане Данная программа рассчитана на 51 час: в 5-8 классах – по 0,25ч. в неделю, в 9 классе – по 0,5ч. в неделю.

Родной (бурятский) язык	5-9 классы	Темы по учебному предмету «Родной язык (бурятский)» в рабочих программах обучающихся 5-9 классов составлены в соответствии: - Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции - с приказами Минобрнауки от 31.12.2015г. №1576, 1577, 1578. Целями реализации программы по учебному предмету «Родной язык (бурятский)» являются: - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о бурятском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия бурятского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к бурятскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение бурятским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного бурятского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах бурятского литературного языка; о национальной специфике бурятского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о бурятском речевом этикете; - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по бурятскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Описание места учебного предмета в учебном плане Данная программа рассчитана на 51 час: в 5-8 классах – по 0,25ч. в неделю, в 9 классе – по 0,5ч. в неделю.
Музыка	5-7 классы	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004 года № 1089; примерной программы основного общего образования по искусству

		(музыке), авторской программы «Музыка» 5-7 классы авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, учебного плана МОУ ООШ с. Усть-Обор. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности. Изучение предмета строится по принципу концентрических возвращений к основам музыкального искусства, изученным в начальной школе, их углублению и развитию. Основное содержание образования в программе представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире»: традиции и инновации». Данные содержательные линии ориентированы на сохранение преемственности с курсом музыки в начальной школе. Программа ориентирована на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально - творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым музыкальным традициям; реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально - энергетического тонуса подростков, снятие нервно – психических перегрузок учащихся Преподавание музыки в 5-7 классах направлено на достижение следующих целей: - развитие музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - овладение художественно - практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально - творческой деятельности. Программа направлена на формирование универсальных учебных действий, воспитание умения учиться, достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по музыке. В результате изучения предмета «Музыка» у учащихся 5-7 классов должны быть достигнуты определенные результаты. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения предмета: Предметные результаты отражают опыт учащихся в музыкально - творческой деятельности:
--	--	--

		- общее представление о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; осознанное восприятие конкретных музыкальных произведений и различных событий в мире музыки; - освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями навыками для реализации собственного творческого потенциала Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности: - анализ собственной учебной деятельности; - проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями; - размышление о воздействии музыки на человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства; - применение полученных знаний о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно - творческих задач. Преподавание ведётся по учебникам: Критская Е.Д. Музыка 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2012. Критская Е.Д. Музыка 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2014. Критская Е.Д. Музыка 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2014. Описание места учебного предмета в учебном плане В соответствии учебным планом в 5-7 классах на учебный предмет «Искусство» отводится 102 часа (из расчета 1 час в неделю).
Второй иностранный язык (китайский)	5-9 классы	Рабочая программа составлена на основе: Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Время учить китайский!». 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ А.А.Сизова. – М.: Просвещение, 2018.- 222 с. Программа основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) 2 и включает обязательный минимум содержания образования по предмету «Китайский язык» в 5 – 9 классах. Данная рабочая программа ориентирована на учебники: Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Сизова А. А. и др. Китайский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебное пособие. Сизова А. А. и др. Китайский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебное пособие. Сизова А. А. и др. Китайский язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Учебное пособие. Сизова А. А. и др. Китайский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебное пособие Согласно требованиям ФГОС ООО, учебный курс второго

		иностранный язык обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Таким образом, освоение обучающимися курса «Китайский язык. Второй иностранный язык» достижение ими следующих результатов. - формирование российской гражданской идентичности, воспитание любви и уважения к прошлому и настоящему России, осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; - осознание научных, культурных, социальных и экономических достижений российского народа; - формирование толерантного отношения к представителям иной культурно-языковой общности; - развитие умения самостоятельно определять долгосрочные и краткосрочные цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; - развитие умения находить наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности и при необходимости вносить в неё коррективы; - развитие умения оценивать результаты своей учебно-познавательной деятельности с целью её дальнейшего совершенствования; - развитие умения рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы, аргументированно отстаивать свою позицию; - развитие умения вникать в смысл прочитанного, увиденного и услышанного, определять и формулировать тему, проблему и основную мысль Описание места учебного предмета в учебном плане Рабочая программа по китайскому языку предусматривает в 5-9 классах – 170 часов за 5 лет.
Английский язык	5-9 классы	Рабочие программы по английскому языку для 5-9 классов составлены на основе следующих документов, определяющих содержание лингвистического образования в школе: - Федерального компонента государственного стандарта общего образования; - программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский язык 5-9 классы», авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. (М.: Титул, 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; Изучение иностранного языка на второй ступени обучения (5-9 классы) направлено на достижение следующих целей: 1. Речевая компетенция — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме; 2. Языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа; 3. Социокультурная компетенция - развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с

		соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе; 4. Компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.; 5. Учебно-познавательная компетенция - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком. Для проверки и оценки результатов обучения проводятся контрольные работы в форме лексико-грамматических тестов 1 раз в четверть. В 5-9 классах проводятся по 4 контрольных работы за учебный год. Для реализации рабочей учебной программы выбран учебно-методический комплект «Английский с удовольствием» авторов М.З. Биболетовой и др. Основанием выбора данного УМК служат следующие основные принципы, которые выделяют авторы курса: - личностно-ориентированный характер обучения; - соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку; - приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку; - сбалансированное обучение устным и письменным формам общения; - дифференцированный подход; - аутентичность материала; - социокультурная направленность; - учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей; - широкое использование современных технологий обучения. Описание места учебного предмета в учебном плане В соответствии с учебным планом школы рабочая программа в 5-9 классах рассчитана на 102 часа за учебный год из расчета 3 учебных часов за неделю.
--	--	--

